

Regulamin konkursu języka angielskiego
dla uczniów gimnazjów województwa warmińsko-mazurskiego
w roku szkolnym 2009/2010

1. Organizatorem konkursu są: Warmińsko – Mazurski Kurator Oświaty i Grupa OSB - Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Olsztynie.
2. W konkursie biorą udział uczniowie klas I – III szkół gimnazjalnych, uczący się języka angielskiego w szkole lub poza szkołą. Uczestnicy konkursu na szczeblu szkolnym winni wykazać się znajomością języka określoną obowiązującymi programami nauczania dla gimnazjum.
3. Zgłoszenia do konkursu szkoła przesyła na adres organizatora (ul. Murzynowskiego 20, 10-684 Olsztyn) do **20 października 2009 roku** (zał. nr 1) - deklarację należy wypełnić drukowanymi literami i wysłać w wersji papierowej.

4. Ustala się dwa etapy konkursu:

- szkolny-

przeprowadza Szkolna Komisja Konkursowa, za organizację odpowiada Dyrektor Szkoły. Etap szkolny odbędzie się **04.11.2009 roku o godzinie 14:00** i będzie polegał na rozwiązaniu testu leksykalno-gramatycznego. Test zostanie przesłany Dyrektorowi szkoły na adres poczty elektronicznej w dniu konkursu. Klucz odpowiedzi do zadań konkursowych będzie dostępny 60 minut po zakończeniu konkursu na stronie www.ko.olsztyn.pl. Dyrektor Szkoły przesyła protokół z etapu szkolnego do Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej wraz z pracami uczniów, którzy uzyskali 70 i więcej procent punktów (zał. nr 2) do dnia **11.11.2009 roku** (decyduje data stempla pocztowego). Przewodniczący i członkowie komisji szkolnych zobowiązani są do przestrzegania tajemnicy służbowej i regulaminów oraz zachowania bezstronności pod rygorem wyciągnięcia sankcji dyscyplinarnych. Dyrektorzy szkół do protokołu dołączają zobowiązanie służbowe (zał. nr 3).

Do etapu wojewódzkiego może zostać zakwalifikowany uczeń, który na etapie szkolnym uzyskał wymaganą liczbę punktów i jego praca została pozytywnie zweryfikowana. Listę rankingową uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego ustala Przewodniczący Wojewódzkiej Komisji Konkursowej, z zastrzeżeniem, że lista nie może zawierać więcej niż 150 osób. Lista uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego zostanie opublikowana na stronie www.ko.olsztyn.pl oraz na stronie www.kolegiumjezykowe.edu.pl.

- wojewódzki-

przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa, za organizację odpowiada Przewodniczący Komisji Wojewódzkiej. Etap wojewódzki odbędzie się w trzech okręgach: Olsztyn, Elbląg, Ełk

06.03.2010 roku o godzinie 12:00. Adresy szkół/placówek, w których odbędą się eliminacje wojewódzkie zostaną podane na stronie organizatora konkursu www.kolegiumjezykowe.edu.pl. (Uwaga: w przypadku, gdy w danym okręgu liczba zakwalifikowanych uczniów będzie mniejsza niż 15, wówczas uczniowie przystępują do konkursu w najbliższym okręgu.)

Tytuł laureata konkursu otrzymują uczniowie, którzy uzyskali na etapie wojewódzkim co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia.

Tytuł finalisty zostaje przyznany uczniom, którzy uzyskali co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia na etapie wojewódzkim.

5. Lista laureatów i finalistów (wraz z punktacją) jest publikowana na stronach internetowych organizatora konkursu oraz na stronie Kuratorium Oświaty w terminie 14 dni od daty przeprowadzenia etapu wojewódzkiego konkursu.
6. W przypadku stwierdzenia rażących uchybień podczas przeprowadzania eliminacji szkolnych lub wojewódzkich, Kurator Oświaty w Olsztynie zastrzega sobie możliwość unieważnienia konkursu.
7. Udział w konkursie jest jednoznaczny ze zgodą na opublikowanie niezbędnych danych osobowych związanych z ogłoszeniem wyników na stronie www.ko.olsztyn.pl oraz na stronie internetowej organizatora konkursu www.kolegiumjezykowe.edu.pl.
8. Informacje o wynikach pozostałych uczestników będzie można uzyskać telefonicznie od Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.
9. Uczniowie, którzy nie uzyskali tytułu laureata lub finalisty mogą otrzymać zaświadczenie potwierdzające udział w konkursie.

Zakres wiedzy i umiejętności:

- **Informacja** (identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu; pytanie i prośba o informację; opis postaci; opis stanu emocjonalnego; opis miejsca i przedmiotu; opis planów i zamierzeń; określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny; porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności; informacja o sytuacjach i czynnościach w przeszłości; wyrażanie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji).
- **Opinia** (wyrażanie własnej opinii; prośba o opinię; wyrażanie zgody lub sprzeciwu; potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii, przedstawienie odmiennego punktu widzenia; przekazanie opinii osób trzecich).
- **Znajomość przedmiotu i stopień pewności** (zapytanie o znajomość osoby, przedmiotu; potwierdzenie znajomości lub nieznajomości osoby, przedmiotu; wyrażanie pewności lub niepewności; prawdopodobieństwa, przypuszczenia).

- Uczucia, życzenia, preferencje (zapytania o uczucia, upodobania, chęci; zapytania o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy; wyrażania uczuć, chęci, pragnień; wyrażania stanu emocjonalnego i fizycznego; wyrażanie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia).
- Obowiązek, przyzwolenie, sugestia, prośba, rozkaz (zapytanie o możliwość lub konieczność zrobienia czegoś; prośba o przyzwolenie; zezwolenie i negacja przyzwolenia; udzielenie zezwolenia pod określonym warunkiem; propozycja, sugestia; akceptacja i odrzucenie; prośba o zrobienie czegoś, polecenie, rada, zakaz; prośba o przekazanie wiadomości; zaoferowanie pomocy).
- Zachowania społeczne, interakcja (sposoby zwracania się do rozmówcy; powitanie i pożegnanie; przedstawianie się; podziękowanie; złożenie gratulacji i życzeń; zasygnalizowanie braku zrozumienia, prośba o powtórzenie; przeliterowanie i prośba o przeliterowanie; pytanie o znaczenie wyrazu lub wyrażenia).

Tematyka tekstów stanowiących podstawę zadań wojewódzkiego konkursu języka angielskiego dla uczniów gimnazjów:

1. Człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania.
2. Dom – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie.
3. Życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości.
4. Szkoła – np. przedmioty nauczania, życie szkoły.
5. Praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy.
6. Żywnienie – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne.
7. Zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja.
8. Podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie.
9. Kultura – np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestniczenie w kulturze.
10. Środki masowego przekazu.
11. Sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe.
12. Zdrowie – np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie.
13. Nauka i technika – np. wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich.
14. Świat przyrody – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego.

15. Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego.

Materiał gramatyczny:

- Czasy gramatyczne: Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous.
- Konstrukcje: Passive Voice, Conditional Sentences I, II & III, used to + bezokolicznik, to be going to, had better, question tags.
- Czasowniki modalne: must, mustn't, can, could, may, might, ought to, should, need, will, would.
- Zdania przydawkowe: which, who, whose, where.
- Zdania w mowie zależnej: prośby, pytania, twierdzenia.
- Stopniowanie przymiotników i przysłówków regularnych i nieregularnych.
- Przedimki.
- Przyimki.
- Zaimki.
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- Słowotwórstwo: suffixes

Literatura

Podręczniki obowiązujące na poziomie klas I-III gimnazjum.

Przewodnicząca Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

Agata Gębska