

## Regulamin konkursu języka angielskiego

### dla gimnazjum województwa warmińsko-mazurskiego w roku szkolnym 2008/09

1. Organizatorem konkursu jest Olsztyńska Szkoła Biznesu Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Olsztynie.
2. W konkursie biorą udział uczniowie klas I – III szkół gimnazjalnych uczący się języka angielskiego w szkole lub poza szkołą. Uczestnicy konkursu na szczeblu szkolnym winni wykazać się znajomością języka określoną obowiązującymi programami nauczania dla gimnazjum.
3. Zgłoszenia do konkursu szkoła przesyła do **12 grudnia 2008 roku**.
4. Ustala się dwa etapy konkursu:

#### **- szkolny-**

przeprowadza Szkolna Komisja Konkursowa, za organizację odpowiada Dyrektor Szkoły. Etap szkolny odbędzie się **18.02.2009 roku o godzinie 12:00** i będzie polegał na napisaniu testu leksykalno - gramatycznego. Do etapu wojewódzkiego kwalifikują się uczniowie, którzy na etapie szkolnym uzyskali co najmniej 70 % punktów możliwych do zdobycia. Dyrektor Szkoły przesyła protokół z etapu szkolnego do Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej wraz z pracami uczniów, którzy uzyskali 70 i więcej procent punktów (*zał. nr 2*) do dnia **03.03. 2009** roku. Przewodniczący i członkowie komisji szkolnych zobowiązani są do przestrzegania tajemnicy służbowej i regulaminów oraz zachowania bezstronności. Dyrektorzy szkół do protokołu dołączają zobowiązanie służbowe (*zał. nr 3*). Wojewódzka Komisja Konkursowa po dokonaniu analizy protokołów nadesłanych ze szkół i weryfikacji prac konkursowych publikuje na stronie [www.ko.olsztyn.pl](http://www.ko.olsztyn.pl) oraz na stronie [www.kolegiumjezykowe.edu.pl](http://www.kolegiumjezykowe.edu.pl) listę uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego.

#### **- wojewódzki-**

przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa, za organizację odpowiada Przewodniczący Komisji Wojewódzkiej. Etap wojewódzki odbędzie się w trzech okręgach: Olsztyn, Elbląg, Ełk **04.04.2009 roku o godzinie 12:00**. Spośród uczestników etapu wojewódzkiego, laureatami danego konkursu zostaje 20 uczestników z najwyższymi wynikami. W przypadku, gdy liczba uczestników konkursu z tą samą liczbą punktów jest większa niż 1, wówczas tytuł laureata uzyskuje większa liczba uczestników. Uczniowie, którzy nie uzyskali tytułu laureata a uzyskali minimum 70% punktów otrzymują tytuł finalisty. Prace z etapu wojewódzkiego sprawdzane są przez zespół sprawdzający

(członkowie komisji wojewódzkich) pod kierunkiem Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

5. Lista laureatów i finalistów (wraz z punktacją) poszczególnych konkursów jest publikowana na stronach internetowych organizatora konkursu oraz na stronie Kuratorium Oświaty w terminie 14 dni od daty przeprowadzenia etapu wojewódzkiego konkursu.
6. W przypadku stwierdzenia rażących uchybień podczas przeprowadzania eliminacji szkolnych lub wojewódzkich, Kurator Oświaty w Olsztynie zastrzega sobie możliwość unieważnienia konkursu.
7. Udział w konkursie jest jednoznaczny ze zgodą na opublikowanie niezbędnych danych osobowych, związanych z ogłoszeniem wyników na stronie [www.ko.olsztyn.pl](http://www.ko.olsztyn.pl) oraz na stronie internetowej organizatora konkursu [www.kolegiumjezykowe.edu.pl](http://www.kolegiumjezykowe.edu.pl).
8. Uczniowie, którzy uczestniczyli w etapie wojewódzkim otrzymują zaświadczenie potwierdzające udział.

#### **Zakres wiedzy i umiejętności:**

- Informacja (identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu; pytanie i prośba o informację; opis postaci; opis stanu emocjonalnego; opis miejsca i przedmiotu; opis planów i zamierzeń; określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny; porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności; informacja o sytuacjach i czynnościach w przeszłości; wyrażanie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji).
- Opinia (wyrażanie własnej opinii; prośba o opinię; wyrażanie zgody lub sprzeciwu; potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii, przedstawienie odmiennego punktu widzenia; przekazanie opinii osób trzecich).
- Znajomość przedmiotu i stopień pewności (zapytanie o znajomość osoby, przedmiotu; potwierdzenie znajomości lub nieznajomości osoby, przedmiotu; wyrażanie pewności lub niepewności; prawdopodobieństwa, przypuszczenia).
- Uczucia, życzenia, preferencje (zapytania o uczucia, upodobania, chęci; zapytania o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy; wyrażania uczuć, chęci, pragnień; wyrażania stanu emocjonalnego i fizycznego; wyrażanie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia).
- Obowiązek, przyzwolenie, sugestia, prośba, rozkaz (zapytanie o możliwość lub konieczność zrobienia czegoś; prośba o przyzwolenie; zezwolenie i negacja przyzwolenia; udzielenie zezwolenia pod określonym warunkiem; propozycja,

sugestia; akceptacja i odrzucenie; prośba o zrobienie czegoś, polecenie, rada, zakaz; prośba o przekazanie wiadomości; zaoferowanie pomocy).

- Zachowania społeczne, interakcja (sposoby zwracania się do rozmówcy; powitanie i pożegnanie; przedstawianie się; podziękowanie; złożenie gratulacji i życzeń; zasygnalizowanie braku zrozumienia, prośba o powtórzenie; przeliterowanie i prośba o przeliterowanie; pytanie o znaczenie wyrazu lub wyrażenia).

### **Tematyka tekstów stanowiących podstawę zadań wojewódzkiego konkursu języka angielskiego dla uczniów gimnazjum:**

1. Człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania.
2. Dom – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie.
3. Życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości.
4. Szkoła – np. przedmioty nauczania, życie szkoły.
5. Praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy.
6. Żywnienie – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne.
7. Zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja.
8. Podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie.
9. Kultura – np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestniczenie w kulturze.
10. Środki masowego przekazu.
11. Sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe.
12. Zdrowie – np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie.
13. Nauka i technika – np. wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich.
14. Świat przyrody – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego.
15. Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego.

### **Material gramatyczny:**

- Czasy gramatyczne: Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Future Continuous.
- Konstrukcje: Passive Voice, Conditional Sentences I & II, used to + bezokolicznik, to be going to, had better, question tags.
- Czasowniki modalne: must, mustn't, can, may, might, ought to, should, need.
- Zdania przydawkowe: which, who, whom.
- Zdania w mowie zależnej: prośby, pytania, twierdzenia.
- Stopniowanie przymiotników regularnych i nieregularnych.

### **Literatura**

Podręczniki obowiązujące na poziomie klas I-III gimnazjum.